
INFORMAÇÃO PARA NEGÓCIOS: OS NOVOS AGENTES DO CONHECIMENTO E A GESTÃO DO CAPITAL INTELECTUAL

ARTIGO

Yara Rezende

Supervisora de Informações da Natura Cosméticos S.A.
Bacharel em Biblioteconomia e Documentação pela USP / ECA
E-mail: yararezende@natura.net

RESUMO

A evolução das características e necessidades dos diferentes usuários de informação em empresas vem determinando, ao longo do tempo, não apenas a criação de diversos tipos de sistemas de informação para atendê-los, como também uma constante adaptação do perfil da formação acadêmica e da atuação dos profissionais da informação. Ao primeiro e tradicional modelo de biblioteca técnica de empresa seguiram-se os centros de documentação, os centros de informação, as bibliotecas virtuais, os centros de inteligência competitiva e, atualmente, os centros de gestão do conhecimento. O reconhecimento da importância estratégica da administração do conhecimento e do capital intelectual das empresas configura-se como a mais recente fase de evolução na gestão da informação. Os diferentes modelos de sistemas de informação para empresas já surgidos, apesar de distintos, não se excluem e coexistem, ainda que parcela significativa dos profissionais da informação não venha acompanhando e adaptando-se a essa evolução, e esteja perdendo espaço de atuação para profissionais de outras áreas.

INTRODUÇÃO

Qualidade, produtividade e competitividade. Estes são os três conceitos indicadores dos atuais desafios das empresas, os quais, nos últimos anos, passaram a constituir a trilogia do sucesso empresarial. Nas três últimas décadas as empresas alcançaram avanços consideráveis nos processos de manufatura, nas áreas financeira, administrativa e de *marketing*, bem como no desenvolvimento e utilização de novos materiais.

Recentemente, as empresas experimentaram expressivas transformações na gestão dos negócios em consequência da automação industrial e de escritórios, de modo que o uso da tecnologia da informação transformou-se em passaporte para ingresso num mundo de mercados globalizados.

Reduzir custos e ganhar vantagem competitiva passa a ser o resultado não só da quantidade de investimentos feitos, mas também de como estes serão aplicados em tecnologia, e esse resultado será proporcionalmente maior para as empresas que responderem de modo mais rápido às mudanças de necessidades e de demandas do mercado e da sociedade como um todo, antecipando alternativas inovadoras.

Gerenciar de maneira inteligente as informações obtidas e o consequente conhecimento gerado e incorporado pela empresa a partir dos seus processos de inovação passa a ser um diferencial estratégico. Assim, cada vez mais as empresas passam a ter, em seu quadro de pessoal, não apenas especialistas técnicos, mas também especialistas em trabalhar a informação de maneira criativa. É nesse contexto que surgem, dentro das empresas, os novos agentes do conhecimento.

1. OS AGENTES DO CONHECIMENTO E A INFORMAÇÃO

Ao longo da sua trajetória as empresas vêm incorporando, em suas estruturas, diferentes profissionais, cujos perfis de atuação dependem diretamente do uso e interpretação da informação.

1.1. Agentes Criativos

São os profissionais que utilizam a informação na solução de problemas, ou como insumo gerador de idéias que irão fundamentar novas tecnologias e conceitos que, por sua vez, irão proporcionar vantagem competitiva.

Os agentes criativos da empresa são os profissionais das áreas de desenvolvimento e criação, para os quais a informação necessária pode estar em catálogos comerciais, notícias, textos literários, imagens, artigos de revista, livros, como também em complexas análises de engenharia, de logística, de equipamentos ou de formulações químicas e seus efeitos.

O atendimento das demandas de informação desses profissionais tem sido realizado pelos diferentes tipos de sistemas de informação, criados nas últimas décadas. O modelo mais antigo é o da tradicional biblioteca técnica de empresa, representada, em geral, por uma sala com acervos de livros, periódicos e normas técnicas, mantidos, na maioria das vezes, com limitados recursos orçamentários; esse tipo de biblioteca, freqüentemente, acabava transformando-se num depósito de livros e revistas, recebidos na empresa. Tais bibliotecas atuavam como microespelhos de bibliotecas especializadas e universitárias e sua política de acervo visava o acúmulo de publicações para o atendimento das demandas internas da empresa.

Em seguida, viveu-se a fase dos centros de documentação, que nada mais eram do que as mesmas bibliotecas de empresa, de menor tamanho, porém, que tentavam ser mais seletivos quanto à abrangência de seus acervos. Ao mesmo tempo, surgiram os centros de informação, cuja proposta, em alguns casos, ia além de simplesmente guardar livros e publicações: arriscar-se em primitivas seleções e análises de conteúdo, embriões dos atuais sistemas de inteligência competitiva.

No início dos anos 90 viveu-se o *boom* das bibliotecas virtuais de empresa, cujo foco de atuação é o acesso à informação ao invés do acúmulo de acervos. Mais do que armazenar informação em pilhas de publicações e documentos

e despendar recursos com isso, compreende-se que ser estratégico é saber onde encontrar a informação certa, de maneira rápida e custo-efetiva (REZENDE e MARCHIORI, 1994).

1.2. Agentes Intérpretes

São os profissionais que interpretam o ambiente, utilizando a informação como ferramenta de prospecção e identificação de novos negócios, mercados e tecnologias. São os especialistas em análise e planejamento econômico, comercial ou tecnológico, cuja missão é identificar ameaças e oportunidades, antecipando mudanças de cenários.

Para suprir suas necessidades de informação surgiram os sistemas especialistas em inteligência competitiva, que se valem principalmente dos sistemas virtuais de acesso a informações para obter dados que serão analisados e reinterpretados à luz do negócio e, posteriormente, divulgados às esferas decisórias da empresa.

1.3. Agentes Intermediários

São os especialistas em intermediar o acesso à informação, cujo processo se inicia com a identificação e interpretação das demandas de informação do negócio, seguidas da identificação das fontes de informação, da seleção e pesquisa propriamente ditas, da organização que torna as informações acessíveis e, por fim, da sua divulgação para os agentes do conhecimento existentes na empresa.

Essa categoria de agentes foi quase que exclusivamente formada por bibliotecários, tradicionalmente organizadores e mantenedores dos acervos das bibliotecas internas de empresas. Atualmente, o perfil da formação e atuação profissional dessa categoria de agentes vem sofrendo constantes e significativas mudanças.

Em consequência do natural amadurecimento por que passam todas as empresas, seja em relação às suas crenças e modos de gestão, seja quanto aos seus processos internos, esse profissional foi ganhando o novo papel de intermediário entre as demandas de informação da empresa e o universo de informações acessíveis e acessáveis. Atualmente, constata-se a participação cada vez maior de

profissionais de diversas especialidades nesse tipo de atividade. São os chamados infomediários ou *information brokers*.

1.4. Agentes Gestores do Conhecimento

É uma nova categoria de profissionais, cujo papel é a administração do capital intelectual da empresa, também chamado de QI empresarial.

Antes de se proceder a uma análise mais detalhada sobre esses profissionais e seu papel dentro das modernas organizações, é necessário assinalar a distinção entre inteligência empresarial e QI ou conhecimento empresarial.

2. INTELIGÊNCIA EMPRESARIAL PARA FORMULAÇÃO ESTRATÉGICA

A formulação estratégica de qualquer negócio sempre é feita a partir das informações disponíveis e, portanto, nenhuma estratégia consegue ser melhor que a informação da qual é derivada. Chama-se inteligência competitiva o processo de monitorar o ambiente competitivo e não apenas o ambiente mercadológico, prática há mais tempo consolidada pelas pesquisas de mercado ou *marketing*.

SAPIRO (1993) define inteligência empresarial como o processo de “transformar dados em sabedoria, através de um sistema informacional que tem como objetivo melhorar a posição competitiva. Antes o relacionamento com o mercado caracterizava-se por uma troca simples, [...] . Hoje , a troca é essencialmente baseada em informações”. Pode-se ainda definir inteligência competitiva como o processo de monitoramento do ambiente competitivo.

Partindo dessas definições, será a habilidade com que a empresa coleta, organiza, analisa e implementa mudanças a partir de informações, integrando-as ao processo de melhoria contínua de suas atividades, que irá determinar a sua excelência. Para isso, principalmente nos últimos cinco anos, muitas empresas passaram a contar internamente com áreas de inteligência, o habitat dos agentes intérpretes.

Para estes, a produção inteligente de informações deve começar com a identificação das necessidades do negócio, seguida da escolha das fontes, da coleta, classificação, organização e análise de dados, e da edição e difusão constante nos níveis decisório da empresa das informações geradas. Iniciativas que se limitem a coletar e disseminar dados pela empresa não garantem, por si só, vantagem competitiva.

FULD (1994) lembra que a informação nunca anda em linha reta e que informações valiosas podem passar despercebidas, e por isso é preciso constância e método para trabalhá-las. Segundo a Society of Competitive Intelligence Professionals-SCIP, 80% das informações sobre os concorrentes estão dentro da própria empresa.

O trabalho de inteligência não constitui mais novidade, mas apenas nos últimos anos essa atividade tem sido formalizada, departamentalizada e organizada mundialmente. Prova da sua valorização, bem como da de seus profissionais, é o crescimento no número de filiados a essa mesma associação, que de 1800 membros em 1995 saltou para 6000 em 1999, com uma média de 200 novas adesões por mês. Das 500 maiores empresas listadas pela revista *Fortune*, 90% têm processos de inteligência estabelecidos. A NutraSweet, tradicional empresa do ramo de dietéticos, afirma obter ganhos de até US\$ 50 milhões anuais graças a esse trabalho.

Para GILAD e GILAD *apud* SAPIRO (1993), a atividade de inteligência deveria até mesmo ser institucionalizada nas empresas à maneira de uma rede, onde diversos funcionários seriam responsáveis pela coleta de dados e alimentariam uma central de inteligência, que os interpretariam e divulgariam. Seja qual for a extensão da rede interna e externa de inteligência de uma empresa, para que o sistema seja bem sucedido é importante determinar se a sua abrangência é extensiva a todo o ambiente ou limitada apenas a uma parte dele.

3. CAPITAL INTELECTUAL: MAIS MENTE, MENOS MÚSCULOS

Novas e importantes percepções emergem quando as empresas passam a ser vistas também sob a ótica do conhecimento. No antigo modo de se conceber as empresas como um agregado de recursos para gerar produtos e serviços, as pessoas eram consideradas fatores permutáveis na equação da produção e o conhecimento era tido apenas como uma condição desejável.

Hoje, as inovações tecnológicas, cada vez mais acessíveis a todos os setores econômicos, reduziram a distância diferenciadora entre as empresas, que passaram a ter possibilidade de acesso às novidades e evoluções surgidas em qualquer parte do mundo.

O diferencial entre as empresas não são mais as máquinas utilizadas no processo produtivo, mas sim o somatório do conhecimento coletivo gerado e adquirido, as habilidades criativas e inventivas, os valores, atitudes e motivação das pessoas que as integram e o grau de satisfação dos clientes. São os chamados ativos intangíveis, os conhecimentos tácitos ou explícitos que geram valor econômico para a empresa e cuja origem está diretamente relacionada aos agentes criativos da empresa.

O principal foco gerador de riqueza não é mais o trabalho manual e sim o intelectual. Empresas pobres de bens mas ricas de cérebros passam a ser as mais valorizadas, como as consultorias, as agências de publicidade e criação, as empresas de auditoria, as empresas criadoras de *softwares* e de novas soluções informatizadas, bem como as empresas “ponto com.”. Na sociedade pós-industrial, o último estágio é a sociedade do conhecimento, onde a criação, distribuição e manipulação da informação constituem a principal fonte de geração de riquezas.

Se a nova riqueza é o conhecimento, capital e trabalho passam a ser menos antagônicos. Capital é cada vez mais o capital intelectual, capital de relacionamento, capital de marca e identidade. E trabalho é cada vez mais a capacidade de gerar e gerir idéias, de conectar-se, comunicar-se e relacionar-se com pessoas, sejam elas clientes, parceiros, outros profissionais e até mesmo o

círculo familiar e de amigos, já que qualidade de vida influencia o resultado final do trabalho. Por mais de um século, o homem mais rico do mundo foi associado ao petróleo. Hoje, está associado ao conhecimento.

Capital intelectual é, enfim, o conhecimento existente em uma organização e que pode ser usado para criar uma vantagem diferenciada. Quanto mais inteligente, sofisticada e integrada à nova economia, caracterizada por um alto grau de diversificação, velocidade e complexidade, mais chances a empresa terá de sobreviver e crescer.

4. OS ATIVOS INTANGÍVEIS DO CAPITAL INTELECTUAL

Os ativos intangíveis que compõem o capital intelectual de uma empresa podem ser divididos em três categorias:

4.1. Ativos de Mercado

São os bens intangíveis que guardam relação com o mercado, tais como: a carteira de clientes e a respectiva fidelidade, as relações com acionistas, bancos e fornecedores, os acordos de cooperação e as alianças estratégicas, tecnológicas, de produção ou comerciais, as marcas registradas e a respectiva imagem no mercado, os canais de distribuição, as licenças e franquias. Esta categoria de ativos é importante visto que proporciona vantagem competitiva à empresa, assegurando aos seus clientes melhor conhecimento de sua identidade e ações.

4.2. Ativos de Competência Individual

Compreendem o conhecimento, o *expertise*, a perícia, as habilidades, a capacidade criativa e de liderança dos funcionários da empresa. São as qualidades intrínsecas ao ser humano enquanto indivíduos e, portanto, não pertencem à empresa. Mais que recursos humanos, são o capital humano.

4.3. Ativos de Estrutura

É a estrutura organizacional formal e informal da empresa. O conjunto das tecnologias, ferramentas, processos e metodologias responsáveis pelo

funcionamento do negócio. Nesta categoria incluem-se os *softwares* e redes de comunicação utilizados, as bases de dados, os sistemas de direção e gestão, as atividades de pesquisa e desenvolvimento, os segredos de fabricação e o *know-how*, as patentes e *copyrights*. Esta categoria confere qualidade, segurança, correção e ordem à empresa.

5. INTELECTO: O MELHOR ABANDONADO

Capital intelectual é o capital que reside na cabeça das pessoas, proveniente do trabalho e criação do intelecto, e, no contexto da empresa, é a experiência acumulada pelo esforço de pesquisa de novos produtos e métodos de trabalho, pelo desenvolvimento e domínio de tecnologias emergentes e pelo aprimoramento das relações e parcerias. É, enfim, o talento e o nível de eficiência atingidos.

Alto grau de eficiência pode ser obtido numa balanceada combinação de bom desempenho nas áreas operacionais, administrativas e técnicas da empresa. O talento, por sua vez, sendo inerente à condição humana e não genético, pode ser aprendido.

O reconhecimento do valor do capital intelectual apresenta uma nova perspectiva de organização do futuro de empresas que investirem na renovação de seus ativos intangíveis, principalmente de pessoas. E o que deve ser feito para que pessoas possam desenvolver talentos e atingir excelência em seus intelectos? Segundo LUDWIG (1997), “uma revolução da educação e pela educação. Por exemplo, nas escolas, proíbe-se as crianças de falar, quando na realidade, hoje os maiores salários são justamente de quem fala.”

Para empresas atentas em gerar valor a partir do seu capital intelectual, o cenário de escassez na oferta de profissionais criativos, inovadores, intuitivos, líderes e com espírito empreendedor e de equipe só não é maior do que o da escassez de profissionais com boa formação cultural e educacional.

Na escolha do perfil de quem serão os agentes do conhecimento das empresas, “não se discute mais

saber ou não inglês e espanhol, isso é obrigatório”, assim como “dominar novas tecnologias de ponta, como *Internet*, *Intranets* e computadores em geral. Pessoas que não sabem nem usar um forno de microondas e querem arrumar um bom emprego, isso não vai mais existir” (LUDWIG, 1997). Já não basta ler três jornais por dia, ou passar horas navegando em *sites* noticiosos, ou mesmo ler montanhas de livros, se o conteúdo apreendido não for empreendido na geração de algum tipo de valor, seja ele pessoal, comunitário ou empresarial. É a supremacia da qualidade sobre a quantidade.

Vive-se numa sociedade na qual a única certeza é a mudança. E onde tudo muda a toda hora é impossível existir uma receita de sucesso. Os paradoxos que se apresentam aos profissionais desses novos tempos são vários: pensar a longo prazo, mas mostrando resultados imediatos; inovar sem perder eficiência; colaborar, mas também competir; trabalhar em equipe, sendo cobrado individualmente; ser flexível, sem romper padrões; conviver com o real cada vez mais virtual; manter a liberdade, mas estar cada vez mais conectado e em rede; estar focado, sem perder noção do que o cerca; buscar a perfeição com rapidez; ser agressivo, sem perder a emoção; agir rápido e por impulso, mas com consciência; estabelecer-se, mas mudando e inovando sempre; dividir para poder multiplicar.

Hoje, mais do que nunca, a criatividade é fundamental para surpreender e conquistar clientes e para que isso aconteça “é preciso ter inovação para a realização de um trabalho espetacular que só se concretiza quando se adora o que faz.” (LUDWIG, 1997).

Liderança é outro pressuposto do perfil daqueles que serão os novos agentes do conhecimento da empresa. Não existe *empowerment* sem conhecimento. “Líder é aquele que abre caminhos para seus liderados e não o chefe que passa o dia assinando papéis que é a primeira coisa que se aprende na alfabetização, ou seja, assinar o nome” (LUDWIG, 1997).

Ser empreendedor, por sua vez, significa “correr riscos, tomar iniciativa, ser obsessivo com resultados [...], mas se você chega numa empresa e pergunta a um funcionário quanto ele custa para a

empresa [...] ele vai calcular um custo X. Mas se você perguntar quanto ele rende à empresa, ele não sabe responder. Isso significa que falta muito para esse funcionário ser um empreendedor” (LUDWIG, 1997)

Sobre as atuais equipes de trabalho, LUDWIG (1997) é ainda mais crítico: “empresa tem que ser um time e não um grupo de trabalho. No time você pode até odiar o outro, mas trabalha com ele sem boicotar, já que o objetivo é o resultado do trabalho da empresa [...]. Hoje o que vale é o nível de conhecimento do time e com isso a hierarquia se torna reverencial. Quando empresas implantam apenas um espírito de time, a hierarquia destrói o time [...]. Ter um time é dizer que existe um objetivo comum e não existe caso de que essa não é a minha função, quem quiser que faça.” (LUDWIG, 1997). As atuais equipes têm que ter postura relacional, na qual a qualidade do desempenho individual é função da interação, comunicação e coordenação entre os membros. A ênfase dada no trabalho em equipe passa a ser o conhecimento trabalhado e não o trabalho do conhecimento.

Com a transição da Era da Informação para a Era do Conhecimento, compreende-se que a informação, por si só, não gera novos conhecimentos. Informação gera conhecimento quando algo de novo é criado a partir das suas possíveis interpretações. Quando a empresa identifica e adquire os conhecimentos que lhe estão faltando e compartilha esses conhecimentos com os outros, aí sim o seu capital humano começa a crescer em competência e conhecimento.

6. O VALOR DO CAPITAL INTELECTUAL

Com o desenvolvimento das telecomunicações e da informática, na empresa voltada para o conhecimento a informação passa a assumir realidade e valor próprios, separados dos bens físicos. Paradoxalmente, porém, essa nova realidade é bastante tangível, materializando, assim, o imaterial. Ao mesmo tempo, experimenta-se um renascimento da importância do ser humano como principal personagem da economia, pois é ele quem detém o principal recurso competitivo das organizações: o conhecimento.

Ainda segundo Ludwig, “a informação passa, portanto, a figurar como principal bem econômico na medida em que é o ingrediente fundamental na geração do conhecimento [...]. As empresas passam a valer mais pelo conhecimento que detêm ou comercializam do que pelo patrimônio físico [...]. Com o advento da civilização digital, o intangível passa a compor a parte de maior valor de uma empresa” (LUDWIG, s.d.).

Quantificar esse valor intangível, que é a lacuna existente entre o balanço patrimonial de uma empresa e o seu valor de mercado, é um dos grandes desafios da atualidade, especialmente para as empresas que detêm elevado conhecimento técnico. O mercado avalia que o patrimônio intelectual de uma empresa vale de três a quatro vezes o seu valor contábil. Metodologias para cálculo do capital intelectual de uma empresa foram estudadas por EDVINSSON (1998), GRAEF (s.d.), MALONE (1997), STEWART (1998), entre outros.

7. GESTÃO DO CONHECIMENTO

Reconhecendo-se o capital intelectual como um dos principais geradores de riqueza das empresas, atenção especial deve ser dada à sua gestão pois, uma vez formalizado, capturado e alavancado, pode produzir ativos de ainda maior valor. “Gerenciar o capital intelectual é uma tarefa complexa, até porque está incluso neste conceito a gestão do conhecimento (parte do capital intelectual) e a gestão da informação (parte da gestão do conhecimento), exigindo, portanto, da função de administrá-lo, esforço multidisciplinar” (LUDWIG, s.d.).

Uma das questões que se coloca é de que forma as empresas podem conciliar o conhecimento que se encontra na cabeça dos seus funcionários com as informações existentes em suas bases de dados, nos papéis, planilhas e relatórios por elas gerados, transformando-os em ferramenta geradora de vantagem estratégica para o negócio. Outra questão diz respeito a como reter esse conhecimento para que ele se torne propriedade da empresa, isto é, capital estrutural.

O desafio da gestão baseada em conhecimento é também entender de que forma a empresa funciona como inteligência coletiva, para atingir plenamente os seus objetivos. A própria natureza intangível dos ativos do conhecimento dificulta a escolha de soluções e torna relativos os resultados já alcançados por algumas empresas.

STEWART (1998) relata experiências de empresas que já investiram consideráveis somas identificando, reunindo, organizando, avaliando e disseminando o seu capital intelectual com o objetivo de atribuir-lhe valor perante a possibilidade de vendê-lo, evitar retrabalhos, agilizar trocas de informação e experiências e melhor aproveitar os especialistas da empresa e suas idéias.

De qualquer maneira, capital intelectual é, antes de mais nada, capital, e, como todo capital, pode ser gerenciado relativamente aos estoques e fluxos, que, neste caso, são os estoques e fluxos de conhecimento existentes na empresa. Parte desse estoque de conhecimento tem direitos legais de propriedade, como as tecnologias e produtos desenvolvidos, as marcas criadas e os direitos autorais. Outra parte compõe-se da estratégia, cultura, sistemas, rotinas e procedimentos organizacionais, e há ainda uma parte que é pura ciência de vanguarda. Fluxos são todos e quaisquer caminhos por onde o conhecimento trafega, desde as redes eletrônicas até o compartilhamento entre pessoas. O conhecimento deve fluir rápido e facilmente entre as diversas funções da empresa.

Uma vez identificados os estoques e fluxos, o próximo passo é integrá-los, organizando-os e divulgando-os, e esta tarefa pode, ela própria, tornar-se também capital intelectual, pois sistemas criados a partir do uso da tecnologia da informação também são ativos de estrutura.

Percebe-se, assim, o surgimento de mais um diferente segmento da administração da informação: a gestão do conhecimento gerado dentro da empresa, que, assim como a informação gerada fora da empresa, precisa ser identificado, compilado, organizado, avaliado e disponibilizado, porém sob a nova perspectiva do capital intelectual.

Pode-se, portanto, dizer que a gestão do conhecimento é o processo de criar valor pelo uso

dos ativos intangíveis da empresa. É a transformação da informação em conhecimento e do conhecimento em negócio.

8. TECNOLOGIAS PARA ADMINISTRAÇÃO DO CONHECIMENTO

Existem dois tipos de conhecimento: o conhecimento de um assunto ou o de onde encontrar informações sobre ele. Assim como vem ocorrendo nos demais âmbitos gestores das empresas, a tecnologia da informação também tem papel relevante na preservação e administração do capital intelectual da empresa, principalmente quando visa alavancar os processos de inovação.

Os estoques da empresa voltada para o conhecimento são basicamente compostos de informação e os novos processos automatizados, que passaram a coletar e distribuir esse novo tipo de informação, aniquilaram os antigos e lentos sistemas de informação vertical hierarquizada.

Algumas empresas já experimentaram recompensas financeiras por investirem em tecnologia para a gestão do conhecimento. A criação de bancos de dados de conhecimento, além de facilitar e democratizar o acesso ao conhecimento, ajuda as empresas a trabalharem de forma global, independentemente da sua localização, possibilitando maior controle do conhecimento envolvido no crescimento e rotatividade de pessoal. “Cada indivíduo que sair da empresa levará consigo conhecimentos que vale a pena reter e cada novo funcionário trará conhecimentos que merecem ser compartilhados” (STEWART, 1998).

As experiências mais comuns, até o momento, referem-se à criação de bancos de dados de: cadastros do tipo páginas amarelas de especialistas e respectivos *expertises*; processos e soluções desenvolvidos e respectivas customizações (também chamadas de receitas ou lições aprendidas); sistemas voluntários de perguntas e respostas; sistemas de inteligência do concorrente com respectivo perfil financeiro (balanços), comercial (carteira de clientes, canais de distribuição, marcas registradas, portfólio de produtos, *market-share*,

ações na mídia, entre outros) e tecnológico (patentes, listas de especialistas e dos respectivos *papers* técnicos etc.).

A escolha da tecnologia de administração do conhecimento deve levar em conta os âmbitos técnico e conceitual do sistema de informação a ser criado, à luz da capacidade cognitiva da empresa. Não deve limitar-se, portanto, a uma mera escolha de *software*.

O âmbito técnico do sistema é o que oferece soluções relativas às tecnologias da informação propriamente ditas, ao conhecimento aplicado e aos modelos de negócio. A análise do âmbito conceitual permite discernir as condições intrínsecas e extrínsecas ao sistema, e também podem gerar resultados efetivos. Capacidade cognitiva é a aptidão para registrar, armazenar, usar e dotar de sentido dados compilados, possibilitando melhor embasamento na tomada de decisões e na aplicação de recursos.

Para que seja efetiva, qualquer tecnologia de administração do conhecimento escolhida deve servir a um objetivo estratégico claro.

9. UMA HISTÓRIA DE CASTELOS DE LIVROS

Rápidas e significativas têm sido as mudanças experimentadas pelas empresas nos últimos anos, concernentes à criação e gestão de sistemas de informação. Sistemas com propósitos distintos e diferentes *modus operandi* foram surgindo e se aperfeiçoando ao longo do tempo, e hoje esses diversos sistemas coexistem.

O cenário é de convivência: existem muitas empresas cuja gestão da informação dá-se apenas no nível da informação vinda de fora, e que ainda não se deram conta da importância estratégica da gestão do conhecimento interno, gerado a partir dessas informações. Assim, em algumas empresas o núcleo de informação segue ainda o tradicional modelo da biblioteca técnica interna ou do centro de documentação ou de informação, sendo que estes últimos nada mais são do que bibliotecas, por possuírem acervo, que oferecem alguns serviços,

como os de seleção, análise e divulgação de informações.

Por outro lado, crescem em número e importância os sistemas de informação conjugados, onde bibliotecas virtuais sem acervo e com foco de atuação no acesso e pesquisa de informações suprem centros de inteligência competitiva, de maneira rápida e custo-efetiva.

Recentemente, estudos e análises sobre o capital intelectual, seu valor e gestão passam a dar uma nova interpretação à informação: a de que esta é apenas insumo gerador de conhecimento, dentro do contexto de negócios. Essa nova abordagem trata a informação de maneira mais objetiva, como sendo sinônimo de dado imbuído de significado, que só terá valor se gerar valor. Tal pressuposto não apenas revoluciona a maneira como é vista e entendida a informação, mas também traz uma nova perspectiva para aqueles que trabalham direta ou indiretamente com ela.

O atual reconhecimento da importância da gestão do capital intelectual, somado à possibilidade, que apenas agora se oferece, de se analisar todo o cenário histórico-evolutivo dos diferentes tipos de sistemas de informação para negócios já experimentados, começam a desmistificar e redimensionar o valor intrínseco da informação e dos modelos de sistemas até hoje experimentados para administrá-la, dentro do ambiente de negócios.

No âmbito estratégico-empresarial, a informação terá mais ou menos valor dependendo não só da sua aplicação mas, principalmente, da maneira pela qual for interpretada, gerando novos conhecimentos que irão agregar valor ao negócio. A evolução da gestão da informação para algo mais amplo e complexo, que é a gestão do conhecimento, impacta e traz consequências diversas no âmbito dos chamados profissionais da informação.

Dentro do contexto empresarial, a função e o termo bibliotecário foram usados e continuam sendo, em alguns casos, para designar o profissional cuja responsabilidade era ordenar, disponibilizar e resguardar documentos e, conseqüentemente, as informações neles contidas. O termo, assim como a função, foi importado diretamente do universo das bibliotecas públicas, escolares, universitárias e

especializadas, para o âmbito da gestão de negócios, cujos objetivos e funções certamente são bastante diferentes aos de uma biblioteca.

Com a crescente complexidade e abrangência da gestão de negócios, esse profissional passa a se mostrar limitado não apenas em sua formação acadêmica, mas também na própria denominação. As bibliotecas técnicas de empresa, com seus pesados acervos, não mostravam agilidade suficiente para acompanhar o ritmo veloz das mudanças dos focos de interesse da empresa. Além disso, passaram a ter cada vez mais dificuldade em manter a atualização desses acervos a um baixo custo, o que impactava diretamente a competitividade do negócio como um todo.

Na tentativa de manter e até mesmo expandir as possibilidades de atuação dos profissionais bibliotecários, que começam a perder espaço no mercado de trabalho em empresas, denominações profissionais mais abrangentes, porém ambíguas, passaram a ser usadas, tais como profissionais, administradores, cientistas e gestores da informação. Da mesma forma, a sua área de atuação deixou de ser chamada de biblioteconomia para denominar-se ciência da informação.

Talvez pelo fato de essa transformação ter-se dado apenas na denominação e não nas ações, certo é que essa nova nomenclatura pouco ou nada mudou a gestão da informação para negócios. A denominação biblioteca também mudou para centro de documentação ou centro de informação sem que, no entanto, o foco de atuação se alterasse.

A consequência dessa sucessiva miscelânea de nomes para uma imutável realidade, que fora importada do contexto das bibliotecas de fato para o cenário de negócios, foi a crescente descrença dos empresários nos núcleos de informação nas estruturas de suas empresas. Esta situação, aliada às frequentes crises econômicas ocorridas no país, fez com que essas bibliotecas e centros desmoronassem dentro das empresas, como castelos de livros que eram.

Era o início de uma revolução de fato e não mais uma mera troca de nomenclatura; era questão de sobrevivência, tanto do conceito de biblioteca no âmbito empresarial, como dos profissionais que

nela atuavam. Quebrava-se, assim, dentro das empresas, o paradigma do castelo de livros ou acervo e do respectivo guardador de livros ou bibliotecário.

Aos poucos, a biblioteca em seu sentido tradicional vai perdendo espaço dentro das empresas para as bibliotecas virtuais, que passaram a cumprir as funções e objetivos de uma biblioteca, sem que para isso fosse necessário possuir acervos centralizados.

A redução dos acervos físicos parece mesmo ter proporcionado às empresas uma visão mais ampla, que lhes possibilitou compreender que elas precisavam de informação e não necessariamente de livros e acervos.

Essa nova compreensão permite que as empresas busquem um perfil mais adequado para o profissional que irá gerir esse novo sistema. Mais que um organizador, este profissional deve ser também um agente intermediário na busca, seleção, divulgação e gestão dos fluxos de informação dentro da empresa. Essa atividade passou a ser chamada de *brokerage* e esse novo profissional é hoje conhecido como infomediário ou *information broker*.

Ocorreu, em paralelo, um aumento significativo do número de profissionais de outras áreas e especialidades que passam a atuar dentro das empresas como intermediários nos processos de gestão da informação, em razão, principalmente, do fato de que a formação acadêmica oferecida pelas escolas de biblioteconomia ou ciência da informação já não atendia plenamente às necessidades das empresas.

A evolução e o amadurecimento da própria atividade de gestão empresarial em face da nova ordem econômica e tecnológica, somados ao aumento qualitativo e quantitativo de informação a que as empresas passam a ter acesso através das atividades de *brokerage*, fizeram com que as empresas naturalmente percebessem que a superação dos seus atuais desafios exigia sistemas de informação ainda mais flexíveis e eficientes, que pudessem triar e digerir rapidamente crescentes quantidades de informação.

Num mundo de competitividade global não basta somente ter ou saber onde encontrar ou acessar a informação. É necessário também analisá-la, interpretando-a à luz do cenário econômico, tecnológico e de mercado, entre outros. Assim, o modelo de sistema de informação plenamente voltado para negócios passa a ser o de um sistema que combina acesso, análise e interpretação da informação e que, na sequência, irá transformar-se em conhecimento a ser utilizado nos diversos processos de tomada de decisão e nos planejamentos estratégicos da empresa.

Sob essa perspectiva surgiram os centros de inteligência que, a partir da análise da informação, em sua maior parte obtida por meio do acesso a redes de informação, começam a gerar novos conhecimentos, exclusivos da empresa e, portanto, de grande valor: o capital intelectual.

Esta é a situação atual em que se encontram as empresas: elas começam a se dar conta da importância de administrar o conhecimento produzido, visto que ele agrega valor ao negócio. Em consequência, essas empresas passam a ter uma nova perspectiva da gestão da informação, segundo a qual não basta somente gerir informações. Hoje, o mais importante é a administração da informação que gera conhecimento, além da própria administração do conhecimento criado.

A evolução da biblioteca técnica interna para o centro de documentação, seguido do centro de informação, da biblioteca virtual, do centro de inteligência e, agora, do centro de conhecimento, mostra de maneira flagrante que, ao longo do tempo, os sistemas de informação para negócio foram perdendo valor como ativo físico ou acervos. Ao mesmo tempo, esses sistemas passam a ter valor pela *expertise* em acessar, analisar e interpretar a informação, pois é desta maneira que o conhecimento adquire tanto ou mais valor que a informação propriamente dita com a qual o sistema trabalha.

No curso dos diversos modelos vividos pelos sistemas de informação para negócio, os bibliotecários, que no passado inauguraram essa nova frente de atuação dentro das empresas, foram sucessivamente perdendo espaço para outros

profissionais, quando na realidade poderiam ter-se beneficiado com isso. Se, por um lado, cada novo sistema surgido exigia mais conhecimento, criatividade e adaptabilidade a novas realidades, por outro, aumentava sobremaneira o leque de possibilidades de trabalho especializado na área de informação.

Resta saber se a história a ser contada pelos bibliotecários no futuro, sobre as transformações que novamente estão ocorrendo no âmbito dos sistemas de informação para negócio, será mais uma vez as eternas histórias de lutas de heróis pela defesa de castelos de livros.

10. BIBLIOGRAFIA

- CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 617p.
- COMPETITIVE intelligence: the real knowledge management. *Knowledge Management*, London, v. 3, n. 3, p. 33-35, nov. 1999.
- DE MASI, Domenico. *Futuro do trabalho: fadiga e ócio na sociedade pós-industrial*. Rio de Janeiro: José Olympio; Brasília: UNB, 1999. 354p.
- DOCUMENT management versus knowledge management. *Knowledge Management*, London, v. 3, n. 5, p. 26-35, fev. 2000.
- DRUCKER, Peter F. The coming of the new organization. *Harvard Business Review*, Boston, v. 66, n. 1, p. 45-53, jan./fev. 1988.
- EDVINSSON, Leif e MALONE, Michael S. *Capital intelectual*. São Paulo: Makron, 1998. 214p.
- FULD, Leonard M. *The new competitor intelligence*. New York: John Wiley & Sons, 1994. 512p.
- GILAD, Benjamin. The role of organized competitive intelligence in corporate strategy. *Columbia Journal of World Business*, Columbia, v. 24, n. 4, p. 29-35, inverno de 1989.

- GRAEF, Jean. *Measuring intellectual assets*: 12 techniques used to value intangible assets, 09 fev. 2000. Disponível na Internet: <<http://www.montague.com/le/le1096.html>>
- KLEIN, David A. *A gestão do capital intelectual*. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998. 360p.
- LUDWIG, Waldez Luiz. Entrevista realizada no programa Conta Corrente da Globo News em 13 dez. 1997, 12 jan. 2000. Disponível na Internet: <<http://www.visualbook.com.br/entrevi/waldez/waldez.htm>>
- LUDWIG, Waldez Luiz. *Gestão do capital intelectual: o que muda nas relações?*, 12 jan. 2000. Disponível na Internet: <<http://www.racional.com.br/confi6b.html>>
- MALONE, Michael S. New metrics for a new age. *Asap Forbes Supplement on the Information Age* (7 Apr. 1997), 09 fev. 2000. Disponível na Internet: <<http://www.forbes.com/asap/97/0407/040.htm>>
- PORTER, Michael E. e MILLAR, Victor E. How information gives you competitive advantage. *Harvard Business Review*, Boston, v. 63, n. 4, p. 149-160, jul./ago. 1985.
- REZENDE, Yara. Natura Cosméticos: quando é virtuoso ser virtual. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 26, n. 2, p.154-158, mai./ago. 1997.
- REZENDE, Yara e MARCHIORI, Patricia Zeni. Do acervo ao acesso: a perspectiva da biblioteca virtual em empresas. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 23, n. 2, p. 254-257, mai./ago.,1994.
- REZENDE, Yara. Sistemas de informação: concepção lógica. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 25, n. 3/4, p. 11-17, jul./dez. 1992.
- REZENDE, Yara. A falsa utilidade da biblioteca de empresa. *O Estado de S.Paulo*, São Paulo, 25 mar. 1992. Caderno Empresas, p.2.
- SANCHES, Oswaldo M. Estratégias para a implantação e gerência de sistemas de informação de apoio à tomada de decisões. *Revista de Administração Pública*, São Paulo, v.31, n. 4, p. 68-100, jul./ago. 1997.
- SAPIRO, Arão. Inteligência empresarial: a revolução informacional da ação competitiva. *Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, v. 33, n. 3, p. 106-124, mai./jun. 1993.
- STEWART, Thomas A. *Capital intelectual: a nova vantagem competitiva das empresas*. Rio de Janeiro: Campus, 1998. 237p.
- SVEIBY, Karl E. O valor do intangível. *HSM Management*, São Paulo, v. 4, n. 22, p. 66-69, set./out. 2000.
- UMA idéia capital. *HSM Management*, São Paulo, v. 4, n. 22, p. 72-78, set./out. 2000.
- UNIVERSIDADE de Brasília. Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico. *Inteligência competitiva: estratégias para pequenas empresas*. Brasília: GH Comunicação, 1999.